

# CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

## LE INDICAZIONI GENERALI

- Individuare dei temi da trattare per ogni anno che si inseriscono nei tre ambiti fondamentali:
  1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
  2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
  3. CITTADINANZA DIGITALE
- Delineare due o più unità didattiche, come da mappa, per ogni periodo valutativo, equilibrate, se possibile, nell'area umanistica e scientifica (es trimestre: italiano/storia dell'arte/inglese; scienze/scienze motorie. Pentamestre: matematica/fisica/informatica; storia/filosofia/diritto).
- Le UDA del trimestre devono ***indicativamente*** raggiungere un monte ore complessivo di 13 ore, nel pentamestre di 20. Durante lo svolgimento delle UDA le ore vengono distribuite equamente tra le discipline per cui nei CdC ci si accorderà in tal senso.
- Il Consiglio di classe può, anche, decidere di effettuare una macro-unità di apprendimento riferita ad un periodo valutativo in cui le varie discipline danno il loro contributo e da cui devono scaturire due valutazioni. Il Consiglio di classe ha la facoltà, altresì, di decidere se avvalersi di esperti esterni e/o di accogliere proposte progettuali provenienti dal territorio per integrare o sostituire i moduli proposti. In questo caso elabora e formalizza la scelta nel POF di classe con l'indicazione delle discipline e dei docenti coinvolti nel progetto e delle ore dedicate ad esso.
- La disciplina Ed. civica è inserita sul Registro elettronico ed è condivisa tra tutti i docenti del Consiglio di Classe. Quando è inserita una valutazione deve essere specificato il tema dell'UDA. Nel caso di valutazione condivisa tra più discipline, il voto finale formalizzato sul registro scaturisce da un confronto valutativo fra i docenti coinvolti nell'UDA.
- Gli argomenti delle UDA potrebbero essere anticipati in un periodo non coincidente con il periodo assegnato alla valutazione.
- Le ore dedicate alle "assemblee di classe" rientrano nel computo del monte ore della disciplina di Ed. civica e sono valutabili secondo l'area di competenza "collaborare e partecipare", "agire in modo autonomo e responsabile" come indicato nella rubrica di valutazione allegata al curriculum secondo quanto deciso dal Cdc. Per le classi prime verranno svolte due ore riguardanti il metodo di studio tenute dal referente del progetto.
- I contenuti inerenti all'ed. civica, per il loro carattere trasversale, rientrano a pieno titolo nei contenuti disciplinari e pertanto possono essere oggetto di valutazione dell'area disciplinare.

## LA VALUTAZIONE

- La Legge dispone che l'insegnamento trasversale **dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali.**

- Dalle UDA di ogni periodo valutativo formalizzate nella mappa, scaturiscono le valutazioni corrispondenti. I docenti interessati decidono, nell’ottica della valorizzazione dell’esperienza di apprendimento dell’allievo, quali competenze chiave di cittadinanza valutare. Una delle due valutazioni per ogni periodo può essere definita “valutazione osservativa” e si riferisce anche ad una sola delle aree di competenza (es. collaborare e partecipare...) inserite nella rubrica valutativa pubblicata nel PTOF.
- Le modalità di valutazione comprendono: osservazione, compiti di realtà, verifiche orali, lavori di gruppo, test a scelta multipla con una sola risposta esatta, test a scelta multipla con più di una risposta esatta, quesiti di completamento, quesiti Vero/Falso, immagini, grafici e figure da descrivere, completare o interpretare, problemi ed esercizi applicativi, problem solving, quesiti di rielaborazione a risposta aperta, quesiti di comprensione di un testo, stesura di definizioni, elaborati scritti, altre modalità a discrezione dell’insegnante.
- Scadenza per le verifiche di ogni periodo valutativo:
  - 20 dicembre e 27 maggio per il liceo scientifico, opzione scienze applicate e indirizzo sportivo;
  - 20 dicembre e 31 maggio per il liceo quadriennale e sperimentazione TrED.

## I CRITERI PER INDIVIDUARE IL DOCENTE COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA ALL'INTERNO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(al massimo per una sola classe)

1. disponibilità da parte di un **docente contitolare dell’insegnamento**;
2. **docente contitolare dell’insegnamento**, prioritariamente non già impegnato in altri incarichi all’interno del Consiglio di Classe.

Si suggerisce il seguente prospetto:

	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
<b>Liceo Scientifico</b>	Italiano, Matematica	Inglese, Sc. Motorie	Fisica, Latino	Scienze, Fisica	Filosofia, Storia, Italiano
<b>Indirizzo Scienze Applicate</b>	Italiano, Informatica	Inglese, Sc. Motorie	Fisica, Sc. Motorie	Scienze, Storia, Filosofia	Filosofia, Storia, Italiano
<b>Indirizzo Sportivo</b>	Italiano, Matematica	Inglese, Sc. motorie/D discipline Sportive	Fisica, Diritto	Scienze, Diritto	Diritto, Storia, Italiano
<b>Sperimentazione Quadriennale</b>	Italiano, Matematica	Inglese, Sc. Motorie	Fisica, Scienze	Filosofia, Storia, Italiano	

<b>Sperimentazione TrED</b>	Italiano, Computer science	Fisica, Sc. Motorie			
---------------------------------	----------------------------------	------------------------	--	--	--

#### IL DOCENTE COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ

- Formula la proposta di voto espressa in decimi al termine di ogni periodo valutativo, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione Civica e lo inserisce su Mastercom.
- Monitora le assenze e i voti sul registro e controlla l'andamento delle attività.
- Redige il programma svolto e lo sottopone ai rappresentanti di classe

#### IL DOCENTE CONTITOLARE DELL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

- Firma la presenza nel registro Mastercom nella disciplina di Educazione Civica e compila il registro in ogni sua parte.
- Inserisce su Mastercom la valutazione relativa al modulo svolto.

## LE LINEE GUIDA PER LE UNITÀ DI APPRENDIMENTO

### Indirizzo scientifico

CLASSE	TEMA	DISCIPLINE COINVOLTE	AMBITO
Classe prima	Trimestre: 1) Accoglienza e responsabilità 2)Cittadinanza digitale	1)progetto accoglienza- tutte le discipline. Referente dell'UDA: docente di italiano 8h (valutazione osservativa) 2)matematica 5h	Trimestre: 1)COSTITUZIONE 2)CITTADINANZA DIGITALE
	Pentamestre: 1) Agenda 2030: sviluppo sostenibile e conservazione della biodiversità 2)Etica sportiva e Fair play	1) scienze 5h - geostoria 5h (valutazione osservativa) 2) scienze motorie 5h -inglese 5h	Pentamestre 1)SVILUPPO SOSTENIBILE 2)COSTITUZIONE
Classe seconda	Trimestre: 1) Sane abitudini: dal consumo consapevole al riciclo; alimentazione e disturbi alimentari 2) Diritto alla pace	1) scienze 4h - scienze motorie 4h (valutazione osservativa) 2) italiano 3h-latino 3h	Trimestre 1) SVILUPPO SOSTENIBILE 2) SVILUPPO SOSTENIBILE
	Pentamestre: 1)Cyberbullismo 2)Unione europea: Cittadinanza italiana e cittadinanza europea	1)inglese 7h - matematica 5h (valutazione osservativa) 2) geostoria 7h	Pentamestre 1)CITTADINANZA DIGITALE

			2)COSTITUZIONE
Classe terza	Trimestre: 1)Tutela del patrimonio culturale 2)Tutela del patrimonio paesaggistico, artistico	1)latino 4h- italiano 4h (valutazione osservativa) 2)storia dell'arte 5h	Trimestre: 1)SVILUPPO SOSTENIBILE 2)SVILUPPO SOSTENIBILE
	Pentamestre: 1)Educazione alla libertà: Il pensiero politico nel mondo antico e l'origine storica dei diritti di cittadinanza 2) Educazione alla sicurezza stradale ed educazione alla diversità	1)storia 4h - filosofia 6h 2)fisica 5h - scienze motorie 5h (valutazione osservativa)	Pentamestre: 1)COSTITUZIONE 2)COSTITUZIONE
Classe quarta	Trimestre: 1) Sostenibilità energetica 2) Diritto alla salute (Rianimazione cardiopolmonare)	1)fisica 5h 2)scienze motorie 5h (valutazione osservativa)	Trimestre: 1)SVILUPPO SOSTENIBILE 2)COSTITUZIONE
	Pentamestre: 1) Il diritto universale alla salute e la promozione del benessere. I pericoli del gioco d'azzardo 2) Educazione alla libertà: Il principio della dignità e del valore della persona umana e la genesi storico-filosofica dei diritti.	1) scienze 4h -matematica 4h (valutazione osservativa) 2)storia 4h-filosofia 5h-italiano 6h	Pentamestre: 1)COSTITUZIONE 2)COSTITUZIONE
Classe quinta	Trimestre 1)Diritti umani e civili- Lavoro dignitoso e crescita economica (GOAL 8 AGENDA 2030) - Inclusione sociale - Tutela delle minoranze. 2) L'arte e la letteratura come strumento di denuncia e/o propaganda	1)italiano 3h - inglese 4h 2)storia dell'arte 3h- latino 3h (valutazione osservativa)	Trimestre: 1)SVILUPPO SOSTENIBILE 2)COSTITUZIONE
	Pentamestre 1) Educazione alla libertà: le matrici filosofico-politiche e gli eventi storici della Costituzione Italiana come compromesso istituzionale 2) Interpretare la contemporaneità: cambiamenti climatici e problematiche ambientali, implicazioni etiche delle biotecnologie; Olimpiadi moderne	1)storia 4h - filosofia 6h (valutazione osservativa) 2)scienze 5h- scienze motorie 5h	Pentamestre: 1)COSTITUZIONE 2)SVILUPPO SOSTENIBILE

# Indirizzo scienze applicate

CLASSE	TEMA	DISCIPLINE COINVOLTE	AMBITO
Classe prima	Trimestre: 1)Accoglienza e responsabilità 2)Cittadinanza digitale	1) progetto accoglienza- tutte le discipline. Referente dell'UDA: docente di italiano 8h (valutazione osservativa) 2) informatica 5h	Trimestre: 1)COSTITUZIONE 2)CITTADINANZA DIGITALE
	Pentamestre: 1)Agenda 2030: sviluppo sostenibile e conservazione della biodiversità 2)Etica sportiva e Fair play	1)scienze 5h-geostoria 5h (valutazione osservativa) 2)scienze motorie 5h-inglese 5h	Pentamestre 1)SVILUPPO SOSTENIBILE 2)COSTITUZIONE
Classe seconda	Trimestre: 1)Sane abitudini: dal consumo consapevole al riciclo; alimentazione e disturbi alimentari 2) Diritto alla pace	1) scienze 4h - scienze motorie 5h (valutazione osservativa) 2) italiano 5h	Trimestre 1) SVILUPPO SOSTENIBILE 2) SVILUPPO SOSTENIBILE
	Pentamestre: 1)Cyberbullismo 2)Unione europea: Cittadinanza italiana e cittadinanza europea	1)inglese 7h - matematica 5h (valutazione osservativa) 2) geostoria 7h	Pentamestre 1)CITTADINANZA DIGITALE 2)COSTITUZIONE
Classe terza	Trimestre: 1)Tutela del patrimonio paesaggistico, artistico e culturale (art 9 Cost) 2) L'utilizzo e l'interpretazione di grafici e dati.	1) storia dell'arte 5h-italiano 5h 2) Matematica 3 h (valutazione osservativa)	Trimestre: 1)SVILUPPO SOSTENIBILE 2) COSTITUZIONE
	Pentamestre: 1)Educazione alla libertà: il pensiero politico nel mondo antico e l'origine storica dei diritti di cittadinanza. 2) Educazione alla sicurezza e alla diversità	1)storia 5h - filosofia 5h 2)fisica 5h - scienze motorie 5h (valutazione osservativa)	Pentamestre: 1)COSTITUZIONE 2)COSTITUZIONE
Classe quarta	Trimestre: 1) Sostenibilità energetica 2)Diritto alla salute (Rianimazione cardiopolmonare)	1)fisica 5h 2)scienze motorie 5h (valutazione osservativa)	Trimestre: 1)SVILUPPO SOSTENIBILE 2)COSTITUZIONE
	Pentamestre: 1)Il diritto universale alla salute e la promozione del benessere. I pericoli del gioco d'azzardo	1)scienze 4h e matematica 3h (valutazione osservativa) 2)storia 5h - filosofia 5h - italiano 6h	Pentamestre: 1)SVILUPPO SOSTENIBILE 2) COSTITUZIONE

	2) Educazione alla libertà: il principio della dignità e del valore della persona umana e la genesi storico-filosofica dei diritti.		
Classe quinta	Trimestre 1) Diritti umani e civili- Lavoro dignitoso e crescita economica (GOAL 8 AGENDA 2030) - Inclusione sociale - Tutela delle minoranze 2) Sicurezza informatica	1) italiano 4 h - inglese 4h (valutazione osservativa) 2) informatica 5h	Trimestre: 1) SVILUPPO SOSTENIBILE 2) CITTADINANZA DIGITALE
	Pentamestre 1) Educazione alla libertà: le matrici filosofico-politiche e gli eventi storici della Costituzione Italiana come compromesso istituzionale 2) Interpretare la contemporaneità: cambiamenti climatici e problematiche ambientali, implicazioni etiche delle biotecnologie; Olimpiadi moderne	1) storia 5h - filosofia 5h (valutazione osservativa) 2) scienze 5h - scienze motorie 5h	Pentamestre: 1) COSTITUZIONE 2) SVILUPPO SOSTENIBILE

## Indirizzo sportivo

CLASSE	TEMA	DISCIPLINE COINVOLTE	AMBITO
Classe prima	Trimestre: 1) Accoglienza 2) Cittadinanza digitale	1) progetto accoglienza- tutte le discipline. Referente dell'UDA: docente di italiano 8h (valutazione osservativa) 2) matematica 5h	Trimestre: 1) COSTITUZIONE 2) CITTADINANZA DIGITALE
	Pentamestre: 1) Agenda 2030: sviluppo sostenibile e conservazione della biodiversità 2) Etica sportiva e Fair play	1) scienze 5h - geostoria 5h (valutazione osservativa) 2) scienze motorie/discipline sportive 5h - inglese 5h	Pentamestre 1) SVILUPPO SOSTENIBILE 2) COSTITUZIONE
Classe seconda	Trimestre: 1) Sane abitudini: dal consumo consapevole al riciclo; alimentazione e disturbi alimentari 2) Diritto alla pace	1) scienze 4h - scienze motorie/discipline sportive 5h (valutazione osservativa) 2) italiano 5h	Trimestre 1) SVILUPPO SOSTENIBILE 2) SVILUPPO SOSTENIBILE
	Pentamestre: 1) Cyberbullismo 2) Unione europea: cittadinanza italiana e cittadinanza europea	1) inglese 7h - matematica 5h 2) geostoria 7h (valutazione osservativa)	Pentamestre 1) CITTADINANZA DIGITALE 2) COSTITUZIONE
Classe terza	1) Il rispetto delle regole 2) Educazione alla diversità	1) diritto 6h (valutazione osservativa) 2) scienze motorie/discipline sportive 7h	Trimestre: 1) COSTITUZIONE 2) COSTITUZIONE

	Pentamestre: 1)La centralità dell'uomo 2)Educazione alla libertà: il pensiero politico nel mondo antico e l'origine storica dei diritti di cittadinanza.	1)italiano 6h 2)storia 4h - filosofia 5h - inglese 5h (valutazione osservativa)	Pentamestre: 1)COSTITUZIONE 2)COSTITUZIONE
Classe quarta	Trimestre 1) Sostenibilità energetica 2)Diritti umani e diritto alla salute (Rianimazione cardiopolmonare)	1)fisica 5h 2)scienze motorie/discipline sportive 8h - italiano 4h (valutazione osservativa)	Trimestre: 1)SVILUPPO SOSTENIBILE 2)COSTITUZIONE
	Pentamestre: 1)Il diritto universale alla salute e la promozione del benessere 2)Educazione alla libertà:il principio della dignità e del valore della persona umana e la genesi storico-filosofica dei diritti.	1)scienze 5h (valutazione osservativa) 2)storia 3h - filosofia 4h - diritto 4h	Pentamestre: 1)COSTITUZIONE 2)COSTITUZIONE
Classe quinta	Trimestre 1)Diritti umani e civili- Lavoro dignitoso e crescita economica (GOAL 8 AGENDA 2030) - Inclusione sociale - Tutela delle minoranze 2) Organizzazioni internazionali: Olimpiadi moderne	1)italiano 6h - inglese 4h 2)scienze motorie- discipline sportive 8h (valutazione osservativa)	Trimestre: 1)SVILUPPO SOSTENIBILE 2)COSTITUZIONE
	Pentamestre 1)La lunga strada verso la libertà: le ragioni storiche e la struttura ordinamentale della costituzione italiana come compromesso istituzionale. 2)Interpretare la contemporaneità: cambiamenti climatici e problematiche ambientali, implicazioni etiche delle biotecnologie.	1)diritto 6h - storia 4h 2)scienze 5h (valutazione osservativa)	Pentamestre: 1)COSTITUZIONE 2)SVILUPPO SOSTENIBILE

## Sperimentazione quadriennale

CLASSE	TEMA	DISCIPLINE COINVOLTE	AMBITO
Classe prima	Trimestre: 1)Accoglienza e responsabilità 2)Cittadinanza digitale	1)progetto accoglienza-tutte le discipline. Referente dell'UDA: docente di italiano 8 h (valutazione osservativa) 2)matematica 5h	Trimestre: 1)COSTITUZIONE 2)CITTADINANZA DIGITALE
	Pentamestre: 1)Agenda 2030: sviluppo sostenibile e conservazione della biodiversità 2)Etica sportiva e Fair play	1)scienze 5h - geostoria 5h (valutazione osservativa) 2)scienze motorie 5h - inglese 5h	Pentamestre 1)SVILUPPO SOSTENIBILE 2)COSTITUZIONE

Classe seconda	Trimestre: 1)Cyberbullismo 2)Tutela del patrimonio culturale	1)inglese 4h - matematica 3h 2)latino 3h - italiano 3h (valutazione osservativa)	Trimestre: 1)CITTADINANZA DIGITALE 2)SVILUPPO SOSTENIBILE
	Pentamestre: 1) Educazione alla sicurezza stradale e alla corretta alimentazione 2)Educazione alla libertà: Il pensiero politico nel mondo antico e l'origine storica dei diritti di cittadinanza.	1)fisica 5h - scienze motorie 5h 2)storia 4h - filosofia 6h (valutazione osservativa)	Pentamestre: 1)COSTITUZIONE 2)COSTITUZIONE
Classe terza	Trimestre: 1) Sostenibilità energetica 2)Tutela del patrimonio paesaggistico e artistico, art 9 Cost	1)fisica 4h (valutazione osservativa) 2) storia dell'arte 5h	Trimestre: 1)SVILUPPO SOSTENIBILE 2)COSTITUZIONE
	Pentamestre: 1)Educazione alla libertà: il principio della dignità e del valore della persona umana e la genesi storico-filosofica dei diritti. 2)Il diritto universale alla salute ed educazione alla diversità	1)italiano 5h - storia 4h - filosofia 5h 2)scienze 5h- scienze motorie 5h (valutazione osservativa)	Pentamestre: 1) COSTITUZIONE 2)SVILUPPO SOSTENIBILE
Classe quarta	Trimestre 1)Sicurezza informatica 2)Diritto alla salute (Rianimazione cardiopolmonare)	1)informatica 6h 2)scienze motorie 4h (valutazione osservativa)	Trimestre: 1)CITTADINANZA DIGITALE 2)COSTITUZIONE
	Pentamestre 1)L'educazione alla libertà: le matrici filosofico-politiche e gli eventi storici della Costituzione Italiana come compromesso istituzionale. 2)La figura della donna, la conquista dei diritti e la lotta per l'emancipazione femminile 3) Interpretare la contemporaneità: cambiamenti climatici e problematiche ambientali, implicazioni etiche delle biotecnologie	1)storia 4h - filosofia 6h 2) italiano 5h - latino 4h 3) scienze 4 h (valutazione osservativa)	Pentamestre: 1)COSTITUZIONE 2)COSTITUZIONE

## Sperimentazione quadriennale Liceo TrED

(transizione ecologica e digitale)

CLASSE	TEMA	DISCIPLINE COINVOLTE	AMBITO
	Trimestre:	1) progetto accoglienza-tutte le discipline. Referente	Trimestre:



Classe prima	1)Accoglienza e responsabilità 2)Cittadinanza digitale	dell'UDA: docente di italiano 8 h (valutazione osservativa) 2) computer science 5h	1)COSTITUZIONE 2)CITTADINANZA DIGITALE
	Pentamestre: 1)Agenda 2030: sviluppo sostenibile e conservazione della biodiversità 2)Etica sportiva e Fair play	1)scienze 5h – storia geografia 5h (valutazione osservativa) 2)scienze motorie 5h - inglese 5h	Pentamestre 1)SVILUPPO SOSTENIBILE 2)COSTITUZIONE
Classe seconda	Trimestre: 1)Tutela del patrimonio paesaggistico, artistico e culturale (art 9 Cost) 2) L'utilizzo e l'interpretazione di grafici e dati.	1) arte e design thinking 5h-italiano 6h 2) matematica 3 h (valutazione osservativa)	Trimestre: 1)SVILUPPO SOSTENIBILE 2) COSTITUZIONE
	Pentamestre: 1)Educazione alla libertà: il pensiero politico nel mondo antico e l'origine storica dei diritti di cittadinanza. 2) Educazione alla sicurezza e alla diversità	1)storia e geopolitica 5h - filosofia logica e argomentazione 4h 2)fisica 5h - scienze motorie 5h (valutazione osservativa)	Pentamestre: 1)COSTITUZIONE 2)COSTITUZIONE