

CRITERI PER ASSEGNAZIONE CREDITI SCOLASTICI E FORMATIVI

1- Il Credito scolastico

Il *credito scolastico* è il punteggio attribuito dal Consiglio di classe ad ogni studente nello scrutinio finale delle classi del triennio, partendo dalla media dei voti ottenuti. Per il credito scolastico (D.lgs 62/2017) sono accumulabili 40 punti complessivi nell'arco di un triennio così distribuiti: 12 punti a disposizione nella classe terza, 13 punti nella classe quarta e 15 punti nella classe quinta. *Concorrono a formare il credito scolastico sia gli elementi di giudizio relativi alle valutazioni scolastiche degli allievi (il profitto, l'assiduità della frequenza, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività integrative dell'offerta formativa), sia le eventuali esperienze formative compiute all'esterno della scuola, come nel seguito precisato.*

Il credito scolastico deve essere assegnato a ciascuno studente nel rispetto dei vincoli riportati nella seguente tabella (dove **M** indica la **media dei voti** ottenuta dallo studente nello scrutinio finale compreso il voto di comportamento).

CREDITO SCOLASTICO (Candidati interni) – Allegato A al D.lgs 62/2017

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

N.B. In nessun modo è possibile attribuire un credito scolastico superiore al massimo previsto per la fascia a cui appartiene la media dei voti conseguita. Ad esempio, ad uno studente di terza che ha raggiunto una media pari a 7 non può essere riconosciuto un credito scolastico maggiore di 9 punti, indipendentemente dalla presenza o meno di esperienze formative svolte all'interno o all'esterno del percorso scolastico.

Per gli studenti della classe 5^a, il credito relativo agli anni precedenti sarà convertito secondo quanto disposto dalla tabella allegata al D.lgs 62/2017 Regime transitorio.

Elementi da valutare nell'attribuzione del credito scolastico:

- Entità della media all'interno della banda (si assegna il punteggio inferiore della fascia quando la media dell'alunno è ≥ 0.1 ma < 0.5 es. da 7.1 a 7.4; si assegna il punteggio superiore della fascia quando la media è ≥ 0.5 es. da 7.5 a 8.0. Si specifica che nella fascia più elevata $9 < M < 10$ si procederà ad assegnare il credito massimo a partire dalla media del 9,1).
- Assiduità della frequenza scolastica: un numero significativo di assenze non motivate da gravi e documentati motivi, incide negativamente, anche se risultano "giustificate" nelle forme previste.
- Valutazioni espresse nello scrutinio di primo quadrimestre e relative alle verifiche intermedie di sostegno e recupero precedentemente effettuate.

- La partecipazione a progetti/iniziativa curriculari (che dovranno risultare nel giudizio presentato dai docenti delle materie coinvolte) di particolare significato.
- Interesse, impegno e partecipazione al dialogo educativo.
- Comportamento generale ed eventuali richiami e/o provvedimenti di natura disciplinare.
- Partecipazione alle attività complementari ed integrative: è valutabile l'impegno costruttivo dimostrato dall'allievo nelle attività organizzate dalla scuola e svolte autonomamente dagli allievi nell'ambito dell'arricchimento dell'offerta formativa, comprese le attività di sostegno all'organizzazione e alla promozione dell'Istituto. Esempi: rappresentanza di classe e/o di istituto [riconosciuta a discrezione del Consiglio di classe su parere della Presidenza e della Vicepresidenza], collaborazione a tutte le attività di orientamento in entrata, compresi gli open-day, corsi di eccellenza pomeridiani, olimpiadi nei diversi ambiti disciplinari, vincita di premi a concorso e/o borse di studio, partecipazione a progetti europei, ecc... la partecipazione a stages estivi (solo per le attuali classi quarte e quinte), ecc. Sono prese in esame solo le attività svolte nel corrente anno scolastico, compresa l'estate 2018.
- eventuali esperienze formative compiute all'esterno della scuola (Vedi punto 2)

N.B. Per gli alunni con sospensione di giudizio, che conseguono l'ammissione alla classe successiva a settembre, il Collegio Docenti ha deliberato che venga attribuito il punteggio minimo della fascia corrispondente alla media. E' ammessa una deroga in presenza di casi eccezionali, debitamente documentati, in cui il punteggio massimo della fascia può essere attribuito, nel rispetto dei criteri stabiliti nello scrutinio di giugno, a compensazione di situazioni di svantaggio in relazione a gravi problemi familiari o di salute dell'alunno che hanno determinato la sospensione stessa del giudizio.

Per gli studenti ammessi all'esame di Stato con una insufficienza verrà attribuito il punteggio minimo della fascia corrispondente alla media.

Per gli studenti con valutazione positiva in tutte le discipline in sede di scrutinio finale, il C.d.c. procede all'attribuzione del punteggio di credito scolastico secondo quanto sopra riportato

Per gli studenti di terza e quarta con una o più discipline insufficienti il C.d.c. procede alla valutazione della possibilità dell'allievo di raggiungere gli obiettivi previsti mediante lo studio autonomo e/o attraverso la frequenza di interventi estivi di recupero. In tal caso il C.d.c. **sospende il giudizio** degli allievi e *rinvia a settembre la formulazione del giudizio finale e l'assegnazione del credito scolastico* secondo quanto sopra riportato.

2- Esperienze formative compiute all'esterno della scuola

1. Ambiti: esperienze extra curriculari, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale, alla formazione professionale specifica, alle attività ricreative e artistiche, al lavoro e al volontariato, di livello e complessità corrispondenti all'indirizzo liceale di studio.
2. Incidenza: **agisce sulla determinazione dei punteggi solo all'interno della fascia a cui appartiene la media dei voti.**
3. Misura trasversale: al fine di assicurare omogeneità nelle decisioni dei consigli di classe, il riconoscimento va limitato alle sole attività veramente significative nell'ambito della formazione umana, culturale o professionale.