

Rubrica di valutazione inerente alla disciplina di Educazione civica

I docenti decidono quali competenze chiave di cittadinanza valutare riferite al prodotto e/o al processo nell'ottica della valorizzazione dell'esperienza di apprendimento dell'allievo.

Riferimenti normativi:

- Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato
- Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente 22 maggio 2018
(L'educazione civica fa riferimento alla maggior parte delle competenze trasversali delineate)
- Legge 20 agosto 2019 n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica
- Decreto ministeriale 22 giugno 2020 n. 35 Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92

AREA DI COMPETENZA	COMPETENZE	INDICATORI	LIVELLI: (valutazione numerica)			
			iniziale (5)	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)
COLLABORARE E PARTECIPARE	Comunicare e relazionarsi con gli altri in modo corretto valorizzando le idee altrui	-Lo studente interagisce e si relaziona, partecipa e rispetta i ruoli - Lo studente gestisce i conflitti e trova una ragionevole soluzione	in modo approssimativo	in modo essenziale	in modo consapevole	in modo pienamente consapevole ed efficace
	Agire con spirito di collaborazione	-Lo studente agisce, opera scelte ed assolve agli impegni - Lo studente collabora e media per risolvere imprevisti	in modo approssimativo	in modo essenziale	in modo consapevole	in modo pienamente consapevole ed efficace
	Essere solidali	-Lo studente riconosce la solidarietà come principio fondante della vita comunitaria della scuola e in tutti i rapporti interpersonali	in modo approssimativo	in modo essenziale	in modo consapevole	in modo pienamente consapevole ed efficace

AREA DI COMPETENZA	COMPETENZE	INDICATORI	LIVELLI: (valutazione numerica)			
			iniziale (5)	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)
IMPARARE AD IMPARARE	Reperire e organizzare informazioni	-Lo studente ricerca fonti e informazioni -Lo studente gestisce e utilizza i diversi materiali scelti -Lo studente interpreta e rielabora informazioni -Lo studente rispetta i tempi di lavoro	in modo approssimativo	in modo essenziale	in modo consapevole	in modo pienamente consapevole ed efficace
	Acquisire un metodo di studio e di lavoro autonomo: conoscere le strategie di ricerca-azione e avere padronanza delle conoscenze.	-Lo studente utilizza un metodo di studio e/o di lavoro -Lo studente acquisisce e applica le conoscenze	in modo approssimativo	in modo essenziale	in modo consapevole	in modo pienamente consapevole ed efficace
	Stabilire nessi e relazioni appartenenti a diversi ambiti disciplinari	-Lo studente individua analogie e differenze, coerenze e incoerenze tra i punti di vista della disciplina e/o delle discipline coinvolte	in modo approssimativo	in modo essenziale	in modo consapevole	in modo pienamente consapevole ed efficace

AREA DI COMPETENZA	COMPETENZE	INDICATORI	LIVELLI: (valutazione numerica)			
			iniziale (5)	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)
COMUNICARE	Comprendere messaggi di genere diverso, utilizzando linguaggi specifici delle discipline coinvolte	-Lo studente interagisce nelle situazioni comunicative	in modo approssimativo	in modo essenziale	in modo consapevole	in modo pienamente consapevole ed efficace
	Condividere il messaggio attraverso diversi linguaggi(scritto, orale, iconico, multimediale, scientifico, tecnico...)	-Lo studente espone le conoscenze acquisite	in modo approssimativo	in modo essenziale	in modo consapevole	in modo pienamente consapevole ed efficace

AREA DI COMPETENZA	COMPETENZE	INDICATORI	LIVELLI: (valutazione numerica)			
			iniziale (5)	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)
PROGETTARE E RISOLVERE PROBLEMI	Elaborare, pianificare e realizzare progetti.	-Lo studente apporta il suo contributo rispetto all'idea e alla realizzazione del prodotto	in modo approssimativo	in modo essenziale	in modo consapevole	in modo pienamente consapevole ed efficace
	Affrontare e gestire situazioni problematiche.	-Lo studente valuta le possibili strategie per raggiungere il traguardo individuale o di gruppo -Lo studente apporta il suo personale contributo nell'ottica della realizzazione dell'output -Lo studente media tra le varie proposte	in modo approssimativo	in modo essenziale	in modo consapevole	in modo pienamente consapevole ed efficace