



 **LICEO SCIENTIFICO**  
"FULCIERI PAULUCCI DI CALBOLI" - FORLÌ

ORIENTAMENTO

2020/2021

# PIANO DEGLI STUDI DEL LICEO SCIENTIFICO

Il percorso del Liceo Scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica.

Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali.

## OBIETTIVI:

- Acquisire una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico;
- Saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- Comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale e l'impiego degli strumenti di calcolo e rappresentazione;
- Raggiungere una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze (fisica, chimica, biologia, scienze della Terra, astronomia) ed una padronanza dei metodi propri delle scienze sperimentali.

Attività e insegnamenti	Classe				
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione / Att. alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Educazione civica: 33 ore annue trasversali alle discipline

\* Con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

# PIANO DEGLI STUDI OPZIONE SCIENZE APPLICATE

L'opzione "Scienze Applicate" fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni, anche attraverso la pratica laboratoriale.

## OBIETTIVI:

- Apprendere concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- Elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- Favorire la comprensione e l'utilizzo dei diversi linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- Saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici.

Attività e insegnamenti	Classe				
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali*	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione / Att. alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Educazione civica: 33 ore annue trasversali alle discipline					

\* *Biologia, Chimica, Scienze della Terra*



# PIANO DEGLI STUDI SPERIMENTAZIONE QUADRIENNALE

**Il percorso del Liceo Scientifico Quadriennale prevede il raggiungimento degli stessi obiettivi di apprendimento e delle competenze del Liceo scientifico quinquennale.**

Attivato ai sensi del D.D. MIUR prot. n. 1568 del 28.12.2017, Piano Nazionale di Innovazione Ordinamentale per la sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado.

## ELEMENTI INNOVATIVI

- Presenza di un docente tutor per le discipline scientifiche e per Latino in affiancamento al docente curricolare per facilitare l'acquisizione del metodo di lavoro delle discipline e per il recupero.
- Valorizzazione di una didattica laboratoriale e dell'utilizzo delle tecnologie didattiche innovative per l'acquisizione di specifiche competenze disciplinari e competenze trasversali.
- Potenziamiento dell'apprendimento della Lingua Inglese con compresenza del madrelingua e con metodologia CLIL.
- Inserimento dell'insegnamento di Informatica come disciplina curricolare.

Attività e insegnamenti	Classe			
	I	II	III	IV
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	4	3
Storia e Geografia	3	-	-	-
Storia	-	3*	2**	2**
Filosofia	-	2*	2*	2*
Matematica (con informatica nella classe 1 <sup>^</sup> )	6	4	4	5
Fisica	3	3	3	3
Informatica***	-	2	2	2
Scienze naturali	3	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
Religione / Att. alternative	1	1	1	1
<b>Totale</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Educazione civica: 33 ore annue trasversali alle discipline

\* 1 modulo CLIL all'anno

\*\* Con metodologia CLIL

\*\*\* Insegnamento aggiuntivo inserito nell'ambito dell'autonomia scolastica



# PIANO DEGLI STUDI SEZIONE AD INDIRIZZO SPORTIVO

La sezione ad indirizzo Sportivo è volta all'approfondimento delle scienze motorie e di una o più discipline sportive all'interno di un quadro culturale che favorisce, in particolare, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali, dell'economia e del diritto.

## COMPETENZE SPECIFICHE

- Saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni sportivi, la riflessione metodologica sullo sport e sulle procedure sperimentali ad esso inerenti;
- Essere in grado di ricercare strategie atte a favorire la scoperta del ruolo pluridisciplinare e sociale dello sport;
- Saper approfondire la conoscenza e la pratica delle diverse discipline sportive;
- Essere in grado di orientarsi nell'ambito socio-economico del territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria realtà territoriale con contesti nazionali ed internazionali.

Attivato ai sensi del decreto D.P.R. 5 marzo 2013, n. 52 recante "Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei" a norma dell'articolo 3, comma 2, del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 89.

Attività e insegnamenti	Classe				
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	3	3	3	3	3
Diritto e economia dello sport	-	-	3	3	3
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Discipline sportive	3	3	2	2	2
Religione / Att. alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Educazione civica: 33 ore annue trasversali alle discipline

\* Con Informatica nel Primo Biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della terra

## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Sono tratti distintivi della **Scuola Liceale** trasmettere conoscenze (**sapere**), strutturare le competenze (**saper fare**), ma soprattutto formare capacità (**saper essere**).

Essi costituiscono "il tessuto" per la costruzione di percorsi di apprendimento orientati all'acquisizione delle competenze chiave che preparino i giovani alla vita adulta e che costituiscano la base per consolidare e accrescere saperi e competenze in un processo di apprendimento permanente, anche ai fini della futura vita lavorativa.

**Ne emerge un concetto di cultura dove le discipline umanistiche e quelle scientifiche concorrono unitamente a formare i giovani, perché abbiano gli strumenti necessari per leggere un presente sempre più determinato dalla scienza e dalla tecnologia, seguendo la lezione degli antichi.**

Il Liceo Scientifico "Fulcieri Paulucci di Calboli", nella prospettiva di un equilibrio armonioso fra i vari assi culturali e, in particolare, tra asse scientifico e asse umanistico e nell'intento di offrire a tutti gli studenti un profilo il più possibile omogeneo in vista delle scelte postliceali, si articola sui seguenti indirizzi, previsti dai Regolamenti di riordino dei licei, degli istituti tecnici e degli

istituti professionali emanati dal Presidente della Repubblica in data 15 marzo 2010.

- **Liceo Scientifico**
- **Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate**
- **Liceo Scientifico sezione ad indirizzo Sportivo**
- **Liceo Scientifico Sperimentazione Quadriennale**

### PROPOSTE AGGIUNTIVE DELL'OFFERTA FORMATIVA

**Percorso nazionale di potenziamento-orientamento "Biologia con curvatura biomedica".**

**Progetto Lingue** – Inglese Potenziato, Francese, Spagnolo, Tedesco.

**Scambi di classe** con paesi esteri, soggiorni studio.

**Attivazione di interventi di sostegno** per l'apprendimento di abilità di studio, sportelli di recupero nelle materie caratterizzanti, corsi di recupero estivo.

**Attività per il Ben-Essere dello studente** per favorire il successo scolastico e prevenire il disagio.

**Patente Europea di informatica (ECDL).**

**Centro Sportivo Scolastico.**

 **LICEO SCIENTIFICO**  
"FULCIERI PAULUCCI DI CALBOLI" - FORLÌ

**VIA ALDO MORO, 13 FORLÌ FC**

**TEL. 0543 63095**

**P.IVA 80004540409**

**WWW.LICEOCALBOLI.EDU.IT**

**ORIENTAMENTOINENTRATA@LICEOFULCIERI.IT**