



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo  
Investiamo nel tuo futuro



# Presentazione dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento agli studenti delle classi terze

---

Liceo Fulcieri Paulucci di Calboli - Forlì





UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo  
Investiamo nel tuo futuro



# Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento – PCTO ex ASL





UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo  
Investiamo nel tuo futuro



**I Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento sono una modalità didattica innovativa e obbligatoria per tutte le studentesse e gli studenti degli ultimi tre anni delle scuole superiori, che...**



...consente di sperimentare in situazione ciò che si è appreso in classe.

Didattica



...consente di mettersi in gioco e fare scelte più consapevoli per il proprio futuro formativo e professionale.

Orientamento



...consente di comprendere le dinamiche del mondo del lavoro e l'organizzazione del lavoro all'interno delle strutture.

Apprendimento



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo  
Investiamo nel tuo futuro



## Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento - PCTO del Liceo Scientifico Statale Fulcieri Paulucci di Calboli



I progetti e le attività proposte agli studenti nell'ambito dei PCTO mirano a fornire conoscenze, a rafforzare competenze e ad approfondire esperienze che possano contribuire a scelte più consapevoli rispetto al percorso formativo post-diploma (prevalente finalità orientativa per la scelta del percorso di studio universitario)



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo  
Investiamo nel tuo futuro

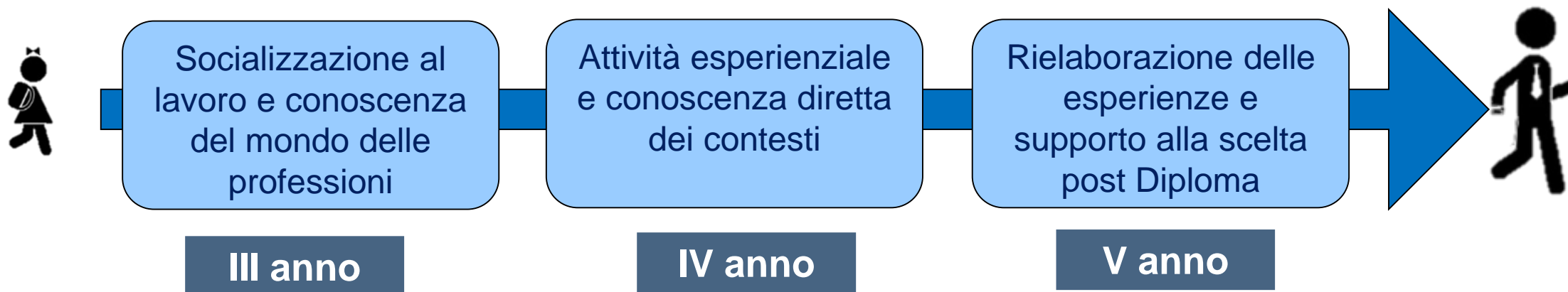


## Progetto per i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento - PCTO del Liceo Scientifico Statale Fulcieri Paulucci di Calboli

I percorsi di **orientamento** e **PCTO** sono progettati sulla base dei **bisogni orientativi** degli studenti che si sviluppano nel corso del tempo e, con livelli di complessità crescente, supportano nel trovare risposte riguardo:

- ▶ Fronte «interno»: Chi sono? Cosa voglio? Cosa so fare?
- ▶ Fronte «esterno»: Dove sono? Cosa è possibile fare?

Con un focus costante sul rafforzamento delle **Competenze Trasversali**





## PCTO AD INDIRIZZO BIOMEDICO

<b>Finalità</b>	<p>Il percorso prevede che l'alunno metta in atto i propri meccanismi di costruzione delle competenze in forma individuale e cooperativa, consolidando, attraverso un coinvolgimento attivo, conoscenze e abilità tecnico-scientifiche in campo biomedico e sanitario. L'esperienza, fortemente orientativa, intende accrescere negli alunni una maggiore consapevolezza delle proprie attitudini, potenziare competenze teorico-pratiche in ambito biomedico e sanitario ed offrire una preparazione di ampio respiro, sull'intero triennio, ai Test di Ammissione alle facoltà scientifiche biomediche e sanitarie (percorso di rilievo nazionale).</p>
<b>Attività previste</b>	<p>Attività teoriche, laboratoriali ed esperienziali</p>
<b>Luogo</b>	<p>Sede Liceo e strutture ospitanti esterne</p>
<b>Monte ore</b>	<p>Indicativamente 50 ore in terza, 50 ore in quarta, 50 ore in quinta durante l'anno scolastico, soprattutto in orario pomeridiano</p>
<b>Numero posti disponibili</b>	<p>Massimo 30</p>



## PCTO AD INDIRIZZO ECONOMICO

<b>Finalità</b>	<p>Il percorso intende sviluppare e potenziare il pensiero imprenditoriale, attraverso l'apprendimento dei principali processi produttivi del settore del credito, la conoscenza dei prodotti di finanziamento all'imprenditoria, le modalità di sviluppo di un piano di comunicazione aziendale, la conoscenza dei temi di sicurezza aziendale.</p> <p>Lo svolgimento e la partecipazione al percorso è prevista in gran parte online, mediante l'utilizzo di una piattaforma digitale, con accessibilità multi device, per sviluppare capacità di digital cooperative learning.</p>
<b>Attività previste</b>	Attività teoriche
<b>Luogo</b>	da remoto
<b>Monte ore</b>	Indicativamente 30 ore in terza, 30 ore in quarta e 10 ore in quinta
<b>Numero posti disponibili</b>	Massimo 60



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo  
Investiamo nel tuo futuro



## PCTO AD INDIRIZZO AMBIENTALE

<b>Finalità</b>	Il percorso prevede che l'alunno rafforzi le proprie competenze in forma individuale e di gruppo, consolidando, attraverso un coinvolgimento attivo e laboratoriale, conoscenze e abilità tecnico-scientifiche in campo ambientale. L'esperienza intende accrescere negli alunni una maggiore consapevolezza delle proprie attitudini, potenziando competenze teorico-pratiche relative all'ambiente, con il fine di approfondire la preparazione per i Test di Ammissione alle facoltà scientifiche.
<b>Attività previste</b>	Attività teoriche e laboratoriali
<b>Luogo</b>	Sede Liceo e strutture ospitanti esterne (Istituto Zooprofilattico)
<b>Monte ore</b>	Preparazione teorica e attività di laboratorio, soprattutto in orario pomeridiano, con la possibilità di svolgere tirocini estivi, tra la quarta e la quinta, presso i laboratori di un Istituto di ricerca sul territorio.
<b>Numero posti disponibili</b>	Massimo 30





## PCTO AD INDIRIZZO IMPRENDITORIALE/COOPERATIVO

### Associazione Cooperativa Scolastica «Mondo Sano»

<b>Finalità</b>	<p>L'obiettivo del percorso è quello di potenziare l'Associazione Cooperativa Scolastica "Mondo Sano", nata nell'A.S. 2017-18 da un gruppo di studenti e professori del Liceo, sviluppando, negli alunni partecipanti, competenze relative sia alla gestione di impresa di tipo cooperativo (simulazione d'impresa), sia all'ambito scientifico, in quanto l'oggetto sociale della cooperativa è «alimentazione e benessere».</p> <p>La A.C.S. realizza eventi ed organizza servizi secondo gli obiettivi prefissati dai soci stessi.</p>
<b>Attività previste</b>	<p>Attività teoriche: significato di associazione cooperativa e sua gestione; significato di benessere alimentare, corretti stili di vita ...</p> <p>Attività laboratoriali: lavori in gruppo e in laboratorio</p> <p>Attività esperienziali: punto di ascolto e consulenza, peer education, organizzazione di eventi</p>
<b>Luogo</b>	Sede Liceo e strutture ospitanti esterne
<b>Monte ore</b>	Svolgimento soprattutto in orario pomeridiano
<b>Numero posti disponibili</b>	Massimo 25



## PCTO AD INDIRIZZO INFORMATICO

<b>Finalità</b>	Il percorso formativo si propone l'obiettivo di fornire le competenze operative per la progettazione e la realizzazione di siti web e di applicazioni. Il corso sarà articolato in varie fasi: verranno trattati il linguaggio Html, il linguaggio Javascript e i fogli di stile CSS; la progettazione di siti web con wordpress; la programmazione attraverso il linguaggio Python in collaborazione con il Dipartimento di Ingegneria e scienze informatiche di Cesena.
<b>Attività previste</b>	Attività teoriche, laboratoriali e Project work
<b>Luogo</b>	Sede Liceo e strutture ospitanti esterne
<b>Monte ore</b>	20 h: attività di laboratorio in orario pomeridiano 20 h: possibili ore da svolgere presso il Campus di Cesena nell'estate tra la 3° e la 4°
<b>Numero posti disponibili</b>	Massimo 30



## PCTO AD INDIRIZZO INGEGNERISTICO

<b>Finalità</b>	Il percorso formativo si propone l'obiettivo di fornire agli studenti, attraverso testimonianze dirette di Ingegneri esperti e neolaureati, un coinvolgimento attivo e laboratoriale, conoscenze e abilità fisico-matematiche, una maggiore consapevolezza delle proprie attitudini finalizzata al proseguimento degli studi dopo il diploma in uno dei vari ambiti specialistici di ingegneria. Il corso è previsto in collaborazione con il Rotary club di Forlì e con il Dipartimento di Ingegneria dell'Energia Elettrica e dell'Informazione "Guglielmo Marconi".
<b>Attività previste</b>	Attività di laboratorio, incontri con esperti, visite presso strutture esterne, Project work.
<b>Luogo</b>	Sede Liceo e strutture ospitanti esterne.
<b>Tempi</b>	Indicativamente 15 ore in terza, soprattutto in orario pomeridiano a scuola, indicativamente 40 ore in quarta (possibilità di svolgere 30 ore dopo il termine delle lezioni in giugno, tra la quarta e la quinta, presso il Campus di Cesena), e 20 ore in quinta, in orario pomeridiano a scuola all'inizio dell'anno scolastico.
<b>Numero posti disponibili</b>	Massimo 30



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo  
Investiamo nel tuo futuro



## PCTO AD INDIRIZZO UMANISTICO

### “A scuola di giornalismo!”

<b>Finalità</b>	<p>Scopo formativo del percorso è l'approfondimento dei mezzi propri del linguaggio giornalistico e la loro applicazione attraverso la creazione di un giornale d'istituto online.</p> <p>Il percorso, integrando formazione teorica ed esperienza pratica, intende sviluppare negli studenti le competenze di base per gestire le diverse fasi del processo di elaborazione delle notizie, attraverso le molteplici ed innovative forme di comunicazione utilizzate ai nostri giorni.</p>
<b>Attività previste</b>	<p>Attività teoriche, laboratoriali ed esperienziali:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• formazione, attraverso incontri con esperti</li><li>• costituzione di una redazione di istituto</li><li>• realizzazione e gestione di giornale d'istituto online</li></ul>
<b>Luogo</b>	Sede Liceo
<b>Tempi</b>	Soprattutto in orario pomeridiano.
<b>Numero posti disponibili</b>	Massimo 30



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo  
Investiamo nel tuo futuro



## PCTO AD INDIRIZZO GIURIDICO

<b>Finalità</b>	<p>Il percorso intende accostare gli alunni alla cultura forense e giudiziaria, diffondere la conoscenza e i valori della Costituzione, promuovere la formazione di cittadine e cittadini attivi e partecipi, consapevoli dei loro diritti e dei loro doveri. Si vuole offrire l'opportunità di paragonarsi con persone impegnate in ambito giuridico per affrontare temi inerenti al diritto civile, penale, costituzionale e tributario partendo da casi concreti e di conoscere le figure professionali che vi agiscono.</p>
<b>Attività previste</b>	<p>Attività teoriche ed esperienziali con analisi di casi pratici, simulazione del processo, assistenza e partecipazione alle udienze pubbliche presso la Commissione Tributaria Provinciale di Forlì-Cesena.</p>
<b>Luogo</b>	<p>Sede Liceo e strutture ospitanti esterne per tirocinio</p>
<b>Monte ore</b>	<p>Svolgimento soprattutto in orario pomeridiano per le attività teoriche</p>
<b>Numero posti disponibili</b>	<p>Massimo 25/30</p>



## PCTO AD INDIRIZZO SPORTIVO

### Finalità

Il progetto si rivolge alla classe terza ad indirizzo sportivo del Liceo Scientifico seguendo un iter legato alla progressione delle conoscenze e competenze proprie di ogni classe.

Il percorso prevede che l'alunno metta in atto i propri meccanismi di costruzione del sapere in forma individuale e cooperativa, in particolare, intende promuovere e favorire l'acquisizione di conoscenze, capacità e competenze in campo sportivo, giuridico-economico e scientifico-sanitario, mediante un apprendimento teorico-pratico, con una finalità fortemente orientativa per l'esercizio di professioni nell'ambito dell'attività sportiva.

### Attività previste

Attività teoriche: incontri con professionisti del settore

Attività esperienziali: partecipazione a manifestazioni e fiere sportive e collaborazione nell'organizzazione delle stesse; visite presso strutture riabilitative e sportive con informazioni sull'utilizzo delle attrezzature isotoniche, cardiofitness e percorsi funzionali; attività di peer education

Attività di project work: realizzazione di una palestra virtuale...

### Luogo

Sede Liceo e strutture ospitanti esterne

### Monte ore

Svolgimento in terza e in quarta durante l'anno scolastico soprattutto al sabato mattina e in orario curricolare (eventualmente conclusione delle attività all'inizio della classe quinta)

### Numero posti disponibili

Classe terza dell'indirizzo sportivo



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo  
Investiamo nel tuo futuro



## INFORMAZIONI UTILI

### PERCORSO AD INDIRIZZO SPECIFICO

#### **Tempi e modalità di adesione:**

In base ad apposite circolari, che gli studenti interessati sono tenuti a consultare, con scadenze e modalità per le adesioni individuali (indicativamente tra ottobre e novembre)

#### **Per informazioni:**

rivolgersi al Referente PCTO di Istituto (prof.sse Della Godenza e Michelio) e/o ai Referenti dei percorsi (come indicati nelle circolari)