

CIRCOLARE N. 608

AI DOCENTI

OGGETTO: CONVOCAZIONE COLLEGIO DOCENTI – MARTEDI’ 26 MARZO 2024

Si comunica che il Collegio Docenti è convocato in presenza presso la sede centrale del Liceo

MARTEDI’ 26 MARZO 2024 dalle 14.30 alle 17.15

con il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. *“LE RELAZIONI NELLA SCUOLA 4.0. IL RUOLO DELLE COMPETENZE SOCIO-EMOTIVE”* - 1° incontro del Percorso di formazione approvato dal Collegio per l’a.s. 2023-24 ;
3. PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA- MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).
Progetto: Stem, Digitale, Multilinguismo: percorsi di potenziamento delle competenze per un approccio creativo e innovativo- APPROVAZIONE;
4. PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)
Progetto : Formazione per la transizione digitale al liceo Fulcieri- APPROVAZIONE ;
5. Esito iscrizioni a.s. 2023/24;
6. Comunicazioni del Dirigente scolastico.

In merito al punto 2) all’OdG si richiama il programma dell’intero programma di formazione del percorso di formazione : “Le relazioni nella scuola 4.0. Il ruolo delle competenze socio-emotive” , il cui primo incontro è rivolto a tutto il Collegio docenti .

Data e ora	Contenuti
26/03/24 Dalle 14:30 alle 17:00 2,5 h	1° Introduzione alle competenze socio-emotive nella scuola 4.0 Cosa è l'approccio socio-emotivo e perché è importante a scuola Aspetti teorici e di ricerca sulle competenze socio-emotive Digitalizzazione, emozioni e comportamenti Il ruolo degli insegnanti nel costruire relazione
15/04/24 Dalle 14:30 alle 18:00 3,5 h	2° Consapevolezza di sé come competenza socio-emotiva Cosa è la consapevolezza di sé e perché va promossa Consapevolezza corporea Consapevolezza emotiva Autoefficacia ed autostima nell'adolescenza Strumenti e proposte operative
22/04/24 Dalle 14:30 alle 18:00 3,5 h	3° L'autoregolazione come competenza da promuovere Cosa c'è dentro "l'autoregolazione" Sapere gestire lo stress Sapersi motivare Come stabilire i propri obiettivi Strumenti e proposte operative
07/05/24 Dalle 14:30 alle 18:00 3,5 h	4° Le abilità relazionali e la consapevolezza sociale Quali sono le abilità relazionali e come promuoverle o comunicare o cooperare, o gestire il conflitto Cosa è la consapevolezza sociale e come stimolarla
08/05/24 Dalle 14:30 alle 17:30 3 h	5° Imparare a prendere decisioni responsabili Cosa vuol dire prendere decisioni: la competenza decisionale Le fasi del processo decisionale Le emozioni nelle scelte Strumenti e proposte operative
Totale 16 ore	Riflessioni di chiusura

Si ricorda che le iscrizioni al corso sono effettuate attraverso il portale [Scuola futura](https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/) (<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>) su cui si selezionerà il corso

LE RELAZIONI NELLA SCUOLA 4.0. IL RUOLO DELLE COMPETENZE SOCIO-EMOTIVE - ID PERCORSO: 242885 . Le iscrizioni si chiuderanno il 25/03/24.

Il corso sarà tenuto dalla dott.ssa Matini Claudia dell'associazione Scintille (Scintille.it | Psicologia per la scuola).

Forlì, 18 marzo 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Susi Olivetti