

CIRCOLARE N.739

ALLE CLASSI II a.s. 2024-25
ind. Liceo Scientifico quinquennale

ALLE FAMIGLIE
p.c. AI DOCENTI

**Oggetto: AVVIO PERCORSI DI AVVIAMENTO AL CODING PER LO SVILUPPO DELLE
COMPETENZE DIGITALI DEI CITTADINI A.S. 2024-25**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

**Progetto : STEM, DIGITALE, MULTILINGUISMO: PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE
PER UN APPROCCIO CREATIVO E INNOVATIVO**

CNP : M4C1I3.1-2023-1143-P-30318

C.U.P. E64D23001860006

Nell’ambito del progetto PNRR sopra indicato, realizzato da questo Liceo, è stata programmata un’azione dedicata agli studenti delle *classi II del Liceo scientifico*, finalizzata a sviluppare competenze digitali, a partire dall’avviamento al coding, e progettata come potenziamento del curriculum del Liceo scientifico che, nell’ordinamento scolastico vigente, non prevede l’insegnamento dell’informatica.

Il percorso proposto agli studenti delle *classi II dell’a.s. 2024-25* prevede lo svolgimento di attività co-curricolari, svolte al di fuori dell’orario scolastico da gruppi di studentesse e studenti che intendono approfondire tale disciplina.

I corsi avranno una *durata di 20 ore*, sono *gratuiti*, in quanto finanziati dal progetto PNRR, e si svolgeranno di norma al termine delle lezioni curricolari nell’orario corrispondente alla *5^a ora (dalle 12.05 alle 13.05)*. *E’ richiesta la frequenza di almeno il 70% del percorso.*

Saranno previste due tipologie di corso:

- Corso base di avviamento al coding
- Corso avanzato, per chi ha già frequentato il corso di informatica in orario extracurricolare nell’a.s. 2023-24 o è in possesso di competenze di base nella programmazione.

Al fine di pianificare le attività, nel pieno rispetto delle procedure stabilite per l’utilizzo dei fondi del PNRR, si chiede di comunicare l’adesione alle iniziative in oggetto entro il 15 maggio p.v., consegnando alla segreteria alunni personalmente o via mail (ufficioalunni@liceofulcieri.it) il modulo di adesione allegato alla presente circolare.

Forlì, 30 aprile 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Susi Olivetti



AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Progetto : STEM, DIGITALE, MULTILINGUISMO: PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE PER UN APPROCCIO CREATIVO E INNOVATIVO

CNP : M4C1I3.1-2023-1143-P-30318

C.U.P. E64D23001860006

MODULO di ADESIONE al CORSO

***AVVIAMENTO AL CODING PER LO SVILUPPO
DELLE COMPETENZE DIGITALI DEI CITTADINI***

Il sottoscritto

genitore dell’alunno/a

iscritto/a alla classe 2[^] sez. _____ ind. Liceo scientifico quinquennale per l’a.s. 2024-25

chiede l’iscrizione del/della proprio/a figlio/a al

(barrare solo una delle opzioni proposte)

MODULO BASE (20 ore)

MODULO AVANZATO (20 ore)

del percorso di “Avviamento al coding per lo sviluppo delle competenze digitali dei cittadini” e dichiara di aver preso visione delle caratteristiche del percorso riportate nella circolare n.739 del 30/04/2024

Forlì , _____

In fede _____