

# PROGETTAZIONE PCTO CLASSI QUINTE E 4Q a.s. 24/25



# Indice

## Percorsi attivati per le classi quinte e 4Q

economico

pag. 3

giuridico

pag. 5

informatico

pag. 7

ingegneristico

pag. 9

lotta alle dipendenze

pag. 12

teatro

pag. 15

# Economico

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>ANAGRAFICA</b> | <p>Docente Referente: prof.ssa Sara Donati</p> <p>Numero partecipanti: 59</p> <p>Percorso attivato: Programma di formazione <i>Startup Your Life</i></p> <p>Partner: Banking Academy ESG Italy di UniCredit</p> <p>Prodotto autentico previsto: Project Work (<i>Finance awareness</i>)</p> |
| <b>TEMPI</b>      | <p>Periodo di svolgimento: novembre 2024 - maggio 2025</p>  |
| <b>FINALITÀ</b>   | <p>Il percorso si propone di allenare, attraverso un programma di formazione, competenze finanziarie, strategiche per l'inclusione sociale e professionale di cittadine e cittadini</p>   |

# Economico

## DIMENSIONI DI APPRENDIMENTO

- Didattica on line avanzata: *Educazione imprenditoriale e/o Educazione finanziaria*
- Gamification
- Project work collaborativi

## OBIETTIVI EDUCAZIONE FINANZIARIA

Imparerò a:

- utilizzare i principali strumenti finanziari, dai sistemi di pagamento alla previdenza complementare, riflettendo sul tema del sovra indebitamento e della pianificazione finanziaria
- prendere coscienza delle finalità orientative del percorso

# Giuridico

## ANAGRAFICA

Docente Referente: prof.ssa Camilla Fattorini

Numero partecipanti: 26

Percorsi attivati: Sistema giustizia e professioni forensi (approfondimenti sul diritto penale)

Partner: Comitato Pari Opportunità presso Ordine Avvocati di Forlì

Prodotto autentico previsto: Simulazione di un processo penale

## TEMPI

Periodo di svolgimento: ottobre 2024 - maggio 2025

# Giuridico

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>DIMENSIONI DI APPRENDIMENTO</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lezioni teorico/pratiche</li><li>- Esame di casi e simulazione di un processo penale</li></ul>  |
| <b>FINALITÀ</b>                    | Il percorso si propone di accostare gli alunni alla cultura giuridica, diffondere la conoscenza e i valori della Costituzione, promuovere la formazione di cittadine e cittadini responsabili e partecipi, consapevoli dei loro diritti e dei loro doveri che possano “attuare” la legalità   |
| <b>OBIETTIVI</b>                   | Imparerò a: <ul style="list-style-type: none"><li>- leggere e affrontare con più consapevolezza la realtà</li><li>- “attuare” la legalità</li><li>- conoscere le professioni del mondo giuridico</li><li>- conoscere i temi specifici affrontati</li><li>- a comunicare efficacemente e ad argomentare</li><li>- a sviluppare un pensiero critico</li></ul> |

# Informatico

## ANAGRAFICA

Docente Referente: prof.ssa Vanna Zabberoni

Numero partecipanti: 29

Percorsi attivati:

- Sviluppo di app con coding a blocchi (*AppInventor*)

Partner: UNIBO - Scienze e tecnologie informatiche del Campus di Cesena

Docente esperto Campus di Cesena: dott. Enrico Gnagnarella

Prodotto autentico previsto: sviluppo di un app

# Informatico

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>TEMPI</b>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- 11 incontri presso il Laboratorio di informatica del Liceo per un totale di 20 h</li><li>- Periodo di svolgimento: ottobre 2024 - gennaio 2025</li></ul>   |
| <b>DIMENSIONI DI APPRENDIMENTO</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lezioni in presenza, teoriche e pratiche</li><li>- Project work</li></ul>  |
| <b>FINALITÀ</b>                    | Il percorso si propone di fornire le competenze operative per lo sviluppo di un'app  |
| <b>OBIETTIVI</b>                   | Imparerò a: <ul style="list-style-type: none"><li>- lavorare in team</li><li>- progettare una semplice app</li><li>- utilizzare un software di sviluppo app</li><li>- prendere coscienza delle finalità orientative del percorso</li></ul> |

# Ingegneristico

## ANAGRAFICA

Docente Referente: prof. Cristiano Frattagli

Numero partecipanti: 57

Percorsi attivati:

- Intelligenza artificiale per il riconoscimento di immagini
- Propagazione wireless

Partner: UniBo

- Docente esperto Campus di Forlì: dott. Francesco Ciccone
- Docenti esperti Campus di Cesena: prof. Enrico Maria Vitucci, dott. Giacomo Paolini

Prodotti autentici previsti:

- progettare una rete neurale basata su Intelligenza artificiale per la classificazione di immagini
- prototipi di antenne, circuiti a radiofrequenze

# Ingegneristico

## “Intelligenza artificiale per il riconoscimento di immagini”

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>TEMPI</b>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- 5 incontri da 2 h in presenza presso il Liceo</li><li>- Periodo di svolgimento: gennaio/febbraio 2025</li></ul>  |
| <b>DIMENSIONI DI APPRENDIMENTO</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lezioni in presenza</li><li>- Project Work</li></ul>   |
| <b>FINALITÀ</b>                    | Il percorso si propone di avviare alla conoscenza tecnologica base di modelli di intelligenza artificiale applicati alle immagini  |
| <b>OBIETTIVI</b>                   | Imparerò: <ul style="list-style-type: none"><li>- il funzionamento di una rete neurale base</li><li>- l'architettura di una rete convoluzionale specifica per il trattamento di immagini</li></ul> |

# Ingegneristico

## “Propagazione wireless”

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>TEMPI</b>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- 4 incontri da 2,5 h in presenza presso il Liceo</li><li>- Periodo di svolgimento: febbraio/marzo 2025</li></ul>                              |
| <b>DIMENSIONI DI APPRENDIMENTO</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lezioni in presenza</li><li>- Project Work</li></ul>   |
| <b>FINALITÀ</b>                    | Il percorso si propone di mostrare agli studenti le principali tecnologie a radiofrequenze in uso nei moderni sistemi di radio-comunicazioni   |
| <b>OBIETTIVI</b>                   | Imparerò: <ul style="list-style-type: none"><li>- ad utilizzare alcuni software di CAD circuitale</li><li>- i principi della progettazione di antenne e dispositivi a R.F.</li></ul> |

# Lotta alle dipendenze

## ANAGRAFICA

Docente Referente: prof.ssa Samanta Puggioni

Numero partecipanti: 20

Partner: AUSL Romagna, SerDP

Prodotto autentico previsto: peer education, esposizioni per mostra, podcast

## TEMPI

Periodo di svolgimento: ottobre 2024 - maggio 2025

# Lotta alle dipendenze

## DIMENSIONI DI APPRENDIMENTO

- Formazione d'aula con esperti del SerDP
- Visita al carcere di Forlì
- Produzione di output di divulgazione scientifica fra pari
- Compilazione di questionari di monitoraggio sul percorso

## FINALITÀ

La finalità è sia formativa che orientativa, perché gli alunni lavoreranno a stretto contatto con i diversi professionisti del settore dell'AUSL della Romagna e si metteranno in gioco con interventi attivi di divulgazione scientifica

# Lotta alle dipendenze

## OBIETTIVI

Imparerò a:

- approfondire i temi d'interesse sanitario del proprio gruppo di lavoro
- riconoscere e proteggere il benessere e la propria salute fisica
- lavorare in team
- approcciare alle varie metodologie di divulgazione scientifica efficace
- prendere coscienza delle finalità orientative del percorso

# «A scuola di teatro»

## ANAGRAFICA

Docente Referente: prof.ssa Monica Vallicelli

Numero partecipanti: 15

Percorsi attivati:

- PCTO «A scuola di teatro»
- Laboratorio Teatrale

Docente esperto interno: prof. Alessandro Tricoli

Partner: Esperti esterni (Donatella Missirini e Raffella Sintoni) della Compagnia Mercanti di Sogni APS

Prodotto autentico previsto: Project Work

# «A scuola di teatro»

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>TEMPI</b>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- 20 h di lezione presso il Liceo</li><li>- Periodo di svolgimento: novembre/dicembre 2024 e marzo/aprile 2025</li></ul>   |
| <b>DIMENSIONI DI APPRENDIMENTO</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lezioni teoriche in presenza</li><li>- Lavori di gruppo</li><li>- Project work in collaborazione con il laboratorio teatrale</li></ul>   |
| <b>TEMATICHE E ATTIVITÀ</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prosecuzione storia del teatro del '900</li><li>- Panoramica degli stili attoriali del '900 e oltre</li><li>- Attività di scrittura creativa</li><li>- Approfondimento attività di grafica</li><li>- Elementi di scenografia</li></ul> |
| <b>FINALITÀ</b>                    | Il percorso si propone di presentare agli studenti la storia del teatro del '900 e di dare le basi delle tecniche di recitazione   |

# «A scuola di teatro»

## OBIETTIVI

*Capire come funziona un evento teatrale partendo dal testo fino ad arrivare alla performance nei suoi aspetti tecnici e come funziona il sistema teatro*

- scrivere per il teatro – quali caratteristiche
- storia del teatro ed evoluzione dello spazio scenico
- preparazione locandine e programma di sala cartaceo e virtuale
- gestire l'organizzazione di una performance nei suoi aspetti tecnici : scenografie – luci/audio – costumi
- gestione sala
- eventuale performance
- come gestire una performance in un ambiente non teatrale
- andare a teatro: visione di spettacoli di vario genere
- dopo la performance: aspetti di critica