



# LICEO SCIENTIFICO

"FULCIERI PAULUCCI DI CALBOLI" - FORLÌ

PIANI DI STUDIO

2026/2027

# LICEO SCIENTIFICO

Il percorso del Liceo Scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica.

Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali.

## OBIETTIVI:

- Acquisire una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico;
- Saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- Comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale e l'impiego degli strumenti di calcolo e rappresentazione;
- Raggiungere una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze (fisica, chimica, biologia, scienze della Terra) ed una padronanza dei metodi propri delle scienze sperimentali.

Attività e insegnamenti	Classe				
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione / Att. alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Educazione civica: 33 ore annue trasversali alle discipline

\* Con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

# LICEO SCIENTIFICO SPERIMENTAZIONE QUADRIENNALE

**Il percorso del Liceo Scientifico Quadriennale prevede il raggiungimento degli stessi obiettivi di apprendimento e delle competenze del Liceo scientifico quinquennale.**

Approvato nell'ambito del "Piano nazionale di innovazione ornamentale per l'ampliamento e l'adeguamento della sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado agli Obiettivi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza #NextGenerationItalia (PNRR)" con Decreto D.G. USR Emilia Romagna n. 74 del 14.02.2022.

La sperimentazione sarà rinnovata per il quadriennio 2026-2030.

## ELEMENTI INNOVATIVI

- Presenza di un docente tutor per le discipline scientifiche e per Latino in affiancamento al docente curricolare per facilitare l'acquisizione del metodo di lavoro delle discipline e per il recupero.
- Valorizzazione di una didattica laboratoriale e dell'utilizzo delle tecnologie didattiche innovative per l'acquisizione di specifiche competenze disciplinari e competenze trasversali.
- Potenziamento dell'apprendimento della Lingua Inglese con compresenza del madrelingua e con metodologia CLIL.
- Inserimento dell'insegnamento di Informatica come disciplina curricolare.

Attività e insegnamenti	Classe			
	I	II	III	IV
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera*	3	3	4	3
Storia e Geografia	3	-	-	-
Storia	-	3	2**	2**
Filosofia	-	2	2	2
Matematica (con informatica nella classe 1^)	6	4	4	5
Fisica	3	3	3	3
Informatica***	-	2	2	2
Scienze naturali	3	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
Religione / Att. alternative	1	1	1	1
<b>Totale</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Educazione civica: 33 ore annue trasversali alle discipline

\* Con 1 ora di compresenza con Madrelingua inglese

\*\* Con metodologia CLIL

\*\*\* Insegnamento aggiuntivo inserito nell'ambito dell'autonomia scolastica



# LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO

La sezione ad indirizzo Sportivo è volta all'approfondimento delle scienze motorie e di una o più discipline sportive all'interno di un quadro culturale che favorisce, in particolare, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali, dell'economia e del diritto.

## COMPETENZE SPECIFICHE

- Saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni sportivi, la riflessione metodologica sullo sport e sulle procedure sperimentali ad esso inerenti;
- Essere in grado di ricercare strategie atte a favorire la scoperta del ruolo pluridisciplinare e sociale dello sport;
- Saper approfondire la conoscenza e la pratica delle diverse discipline sportive;
- Essere in grado di orientarsi nell'ambito socio-economico del territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria realtà territoriale con contesti nazionali ed internazionali.

Attivato ai sensi del decreto D.P.R. 5 marzo 2013, n. 52 recante "Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei" a norma dell'articolo 3, comma 2, del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 89.

Attività e insegnamenti	Classe				
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	3	3	3	3	3
Diritto e economia dello sport	-	-	3	3	3
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Discipline sportive	3	3	2	2	2
Religione / Att. alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Educazione civica: 33 ore annue trasversali alle discipline

\* Con Informatica nel Primo Biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della terra

# LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

L'opzione "Scienze Applicate" fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni, anche attraverso la pratica laboratoriale.

## OBIETTIVI:

- Apprendere concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- Elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- Favorire la comprensione e l'utilizzo dei diversi linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- Saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici.

Attività e insegnamenti	Classe				
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali*	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione / Att. alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Educazione civica: 33 ore annue trasversali alle discipline					

\* *Biologia, Chimica, Scienze della Terra*

# LICEO SCIENZE APPLICATE CON CURVATURA INFORMATICA

In un mondo sempre più digitale, la Curvatura Informatica del Liceo Scienze Applicate offre un percorso innovativo che unisce una solida formazione scientifica al potenziamento di competenze digitali e logico-computazionali.

La curvatura prevede un potenziamento dell'informatica lungo due assi principali:

- **Informatica come Scienza Autonoma:** gli studenti approfondiscono l'informatica non solo come strumento operativo, ma come disciplina scientifica che insegna a comprendere i meccanismi e la logica alla base delle tecnologie, formando menti consapevoli e critiche, non semplici utilizzatori.
- **Informatica Applicata:** la materia diventa un ponte interdisciplinare, attraverso il quale gli studenti possono applicare in modo concreto e sperimentale le conoscenze teoriche acquisite nelle diverse materie. Il potenziamento orario della disciplina riguarda i principali ambiti della materia trattati in un percorso di Scienze Applicate: pensiero logico-computazionale, modelli di calcolo, programmazione, basi di dati, web, reti di calcolatori e calcolo numerico. Tale ampliamento permette di sviluppare l'informatica in contesti interdisciplinari, rendendola uno strumento applicabile ad altre discipline.

La curvatura ha anche una forte **valenza orientativa**: l'informatica, oltre a fornire competenze tecniche, aiuta gli studenti a scoprire i propri interessi e talenti, offrendo un orientamento attivo e consapevole verso le scelte universitarie e professionali future.

Completano il percorso le **Learning Week**, settimane dedicate all'approfondimento di un tema interdisciplinare, esperienze che valorizzano la collaborazione, il lavoro di gruppo e la partecipazione attiva, elementi fondamentali per la crescita personale e per la costruzione di una mentalità aperta e innovativa.

Attività e insegnamenti	Classe				
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	2	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	3	3	3	3
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali*	3	4	4	4	4
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione / Att. alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Educazione civica: 33 ore annue trasversali alle discipline

\* *Biologia, Chimica, Scienze della Terra*

*Il Liceo scientifico con curvatura informatica viene attuato nell'indirizzo di studi di Liceo Scientifico Scienze Applicate nell'ambito dell'autonomia riconosciuta alle scuole dall'art. 10 del DPR 89/2010.*